



# PROGRAMA <sup>de</sup> Educação Ambiental

2019 | 2020



Trabalhar para o estudo e conservação das aves e seus habitats, promovendo um desenvolvimento que garanta a viabilidade do património natural para usufruto das gerações futuras.



A **SPEA – Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves** é uma organização não governamental de ambiente que trabalha para a conservação das aves e dos seus habitats em Portugal. Como associação sem fins lucrativos, depende do apoio dos sócios e de diversas entidades para concretizar as suas acções. Faz parte de uma rede mundial de organizações de ambiente, a *BirdLife International*, que atua em mais de 100 países e tem como objetivo a preservação da diversidade biológica através da conservação das aves, dos seus habitats e da promoção do uso sustentável dos recursos naturais.

---

## Contactos

Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves – Delegação Madeira

**Morada: Rua da Mouraria nº9, 4ºB**

9000 – 047 Funchal

**Telefone/Fax:** 291 241 210

**Telemóvel:** 967 232 195

**Correio eletrónico:** madeira@spea.pt

Além dos trabalhos desenvolvidos na conservação ativa das aves e dos seus habitats, a SPEA desenvolve diversas atividades e iniciativas de educação e sensibilização ambiental, com

o objetivo de divulgar e informar a população em geral sobre o património natural, especialmente no que respeita às aves existentes no arquipélago.

Para o ano letivo 2019/2020 estão definidas e estruturadas algumas atividades que abordam a avifauna do arquipélago, assim como os projetos de conservação desenvolvidos pela SPEA. No entanto, para além dos temas sugeridos, a SPEA poderá elaborar outras atividades de acordo com a necessidade dos interessados.

## Índice

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. O FURA-BARDOS E O SEU HABITAT .....</b>                                 | <b>4</b> |
| 1.1 Palestra “Fura-bardos e o seu habitat” .....                              | 4        |
| 1.2 <i>Atelier</i> “Fura-bardos e o seu habitat” .....                        | 4        |
| <br>  |          |
| <b>2. À DESCOBERTA DAS AVES .....</b>   | <b>5</b> |
| 2.1 Palestra “As aves endémicas do arquipélago da Madeira” .....              | 5        |
| 2.2 Palestra “Homem: qual o seu impacto na natureza?” .....                   | 5        |
| 2.3 Saída de campo “As aves da minha escola” .....                            | 5        |
| <br>  |          |
| <b>3. LUMINAVES: CONSERVAÇÃO DE AVES MARINHAS.....</b>                        | <b>6</b> |
| 1.1 Palestra “Aves marinhas: as suas ameaças e conservação” .....             | 6        |
| 1.2 <i>Atelier</i> “Conhecer as aves marinhas” .....                          | 6        |
| <br>  |          |
| <b>4. CONCURSOS E EXPOSIÇÕES .....</b>  | <b>7</b> |
| 4.1 Exposição itinerante “Projeto LIFE Fura-bardos” .....                     | 7        |
| 4.2 Exposição itinerante “Aves marinhas, as suas ameaças e conservação” ..... | 7        |
| 4.3 Concurso “Dar cor ao Natal” .....   | 7        |

## 1. O FURA-BARDOS E O SEU HABITAT

O fura-bardos é ainda uma ave desconhecida da população da Madeira. Esta ave de rapina enfrenta grandes desafios de conservação das suas populações, com a redução e fragmentação do seu habitat.

No âmbito do projeto LIFE, decorrido entre 2013 e 2017, pretendemos aumentar o conhecimento da espécie e da importância do seu habitat para a população local. Importantes passos para a conservação do fura-bardos e do seu habitat foram dados, mas ainda há muito para ser feito.

Como podemos contribuir?



### 1.1 Palestra “Fura-bardos e o seu habitat”

Esta atividade tem como objetivo dar a conhecer o fura-bardos aos alunos. Diversos aspetos da sua ecologia serão apresentados, com especial enfoque no seu habitat, a floresta Laurissilva. Será destacada a importância deste habitat, na manutenção do equilíbrio hídrico da região, assim como o seu potencial turístico para a população da Madeira.

- Duração: 1h
- Destinatários: alunos desde o pré-escolar até ao secundário\*

### 1.2 *Atelier* “Fura-bardos e o seu habitat”

Esta atividade deverá ser realizada no seguimento da palestra referida anteriormente. Durante esta ação, espera-se que os alunos tenham um contacto mais prático com o Fura-bardos, a sua ecologia e habitat. Consoante a faixa etária, serão distribuídos materiais didáticos produzidos no âmbito do projeto LIFE Fura-bardos.

- Duração: 1h
- Destinatários: alunos desde o pré-escolar até 3º ciclo\*\*

\*Dispomos de apresentações adequadas a cada um dos níveis de ensino.

\*\*Os alunos deverão possuir material de escrita/pintura para a realização do *atelier*.

## 2. À DESCOBERTA DAS AVES

Com este programa pretendemos demonstrar a importância do arquipélago da Madeira para a avifauna. Diversas palestras e atividades didáticas foram desenhadas para cobrir os diversos aspetos ecológicos dos grupos de aves existentes na Madeira.

Estas atividades têm como principal objetivo promover o contacto dos alunos com o mundo das aves, promovendo o seu interesse na proteção e conservação da natureza.



### 2.1 Palestra “As aves endémicas do arquipélago da Madeira”

Devido à sua localização no Atlântico, o arquipélago da Madeira possui uma diversidade biológica de elevada importância, sendo caracterizado por uma elevada taxa de endemismos. Como resultado da sua insularidade, existem na região 4 espécies de aves endémicas – o Bisbis, o Pombo-trocaz, a Freira-do-Bugio e a Freira-da-Madeira, assim como diversas espécies e subespécies endémicas da Macaronésia.

Esta atividade tem como principal objetivo despertar os alunos para a importância do arquipélago na conservação de espécies únicas em todo o mundo, evidenciando a variedade de aves e habitats existentes e alertando para as ameaças enfrentadas por estas aves.

- Duração: 1h
- Destinatários: alunos desde o pré-escolar até ao secundário\*

### 2.2 Palestra “Homem: qual o seu impacto na natureza?”

Apesar de ser responsável por diversos impactos negativos na natureza, o Homem tem vindo a desenvolver práticas que permitem a proteção e a conservação da Natureza.

Além das ameaças e vulnerabilidades da avifauna do arquipélago, com esta palestra pretendemos divulgar o papel do Homem na conservação da natureza, utilizando como exemplo os trabalhos efetuados com as aves do arquipélago.

- Duração: 1h
- Destinatários: alunos desde o pré-escolar até ao secundário\*

### 2.3 Saída de campo “As aves da minha escola”

Esta atividade pretende introduzir os alunos no campo da observação de aves. Pretendemos mostrar algumas das aves mais comuns, usando para isso o pátio da escola ou algum parque nas imediações. Contacte-nos para mais informações.

- Duração: 1h
- Destinatários: alunos desde o pré-escolar até ao secundário

### 3. LUMINAVES: CONSERVAÇÃO DE AVES MARINHAS

A poluição luminosa é uma ameaça para as aves marinhas, em especial na época em que os juvenis abandonam os ninhos. Estas aves são atraídas pelas luzes, levando à sua colisão com edifícios, linhas elétricas e veículos. Esta problemática tem-se tornado mais alarmante à medida que aumentam as pressões de desenvolvimento nas áreas costeiras, nomeadamente devido à ocupação destas áreas pelas urbanizações e unidades hoteleiras. Mais informação em <http://salvar-avemarinha.blogspot.pt/>.



Esta atividade consiste numa série de ações organizadas na própria escola e adaptadas aos diferentes níveis de ensino. Tem como principal objetivo sensibilizar os participantes para os perigos da poluição luminosa nas aves marinhas, assim como divulgar o procedimento a efetuar ao encontrar uma ave vítima de encandeamento.

Neste programa, os educadores têm à disposição palestras e atividades lúdicas que podem ser solicitadas individualmente ou em conjunto, sendo a sua realização da responsabilidade dos técnicos da SPEA Madeira. As atividades deste programa constam abaixo.

#### 1.1 Palestra “Aves marinhas: as suas ameaças e conservação”

Esta atividade pretende sensibilizar para a conservação do grupo animal mais ameaçado do mundo – as aves marinhas, focando as ameaças e trabalhos de conservação desenvolvidos. Será dada ênfase às aves marinhas que nidificam no arquipélago, sua ecologia e ameaças. No final da atividade serão distribuídos materiais divulgativos pelos participantes.

- Duração: 1h
- Destinatários: alunos desde o pré-escolar até ao secundário\*

#### 1.2 *Atelier* “Conhecer as aves marinhas”

Esta atividade deverá ser realizada no seguimento da palestra referida anteriormente. Durante esta ação, espera-se que os alunos tenham um contacto mais prático com a morfologia destas aves e a sua adaptação ao meio marinho, Consoante a faixa etária, serão distribuídos materiais didáticos produzidos no âmbito do projeto INTERREG LuMinAves.

- Duração: 1h
- Destinatários: alunos desde o pré-escolar até 3º ciclo\*\*

## 4. CONCURSOS E EXPOSIÇÕES

### 4.1 Exposição itinerante “Projeto LIFE Fura-bardos”

Esta exposição, constituída por 6 *roll-ups*, pretende apresentar o projeto LIFE Fura-bardos, fornecendo informação acerca da espécie, do seu habitat e das principais ações desenvolvidas no sentido de proteger o fura-bardos e o habitat de Laurissilva.

- Duração: 1 semana

### 4.2 Exposição itinerante “Aves marinhas, as suas ameaças e conservação”

Esta exposição, constituída por 6 *roll-ups*, ilustra algumas das ameaças enfrentadas pelas aves marinhas. Pesca accidental, lixo marinho e poluição luminosa são algumas das temáticas abordadas nesta exposição.

- Duração: 1 semana

### 4.3 Concurso “Dar cor ao Natal”

Neste Natal, o nosso habitual concurso tem como destaque a CAGARRA, uma das aves marinhas mais especiais da Madeira.

Destinado ao público escolar, as regras são muito simples:

1. Descarregar a imagem (em anexo, em formato A4);
2. Colar num cartão rígido (por exemplo, uma caixa de cereais que já não esteja a ser utilizada) e recortar pelos limites do desenho;
3. Decorar e enfeitar de uma forma criativa (purpurina, cores, algodão, materiais reciclados... a imaginação é o limite);
4. Identificar o desenho com nome do participante e escola;
5. Entregar na nossa sede ou enviar pelo correio.

\*Não existe limite para o número de trabalhos a apresentar.

\*\* Serão selecionados os desenhos finalistas e aberta uma votação pública no nosso facebook.

\*\*\* O vencedor será anunciado em janeiro.

**A entrega das ilustrações deverá ser feita até ao dia 6 de dezembro.**

# Concurso “Dar cor ao Natal”

