

Rede de custódia pela conservação das águias-de-bonelli peri-urbanas (LIFE19 NAT/PT/000414)

“AS ÁGUIAS E NÓS”

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL -
LIFE LxAQUILA (AÇÃO E2)

sosaguas.spea.pt

COFINANCIAMENTO:

1. ENQUADRAMENTO

O projeto LIFE LxAquila (2020-25) tem como objetivo principal a conservação da única população peri-urbana de águia-de-Bonelli (*Aquila fasciata*) da Europa, residente em Portugal, na Área Metropolitana de Lisboa, através da constituição de uma rede de custódia - abordagem piloto em Portugal, em que todos podem contribuir na proteção de espécies ameaçadas, dentro ou fora de áreas com estatuto legal de proteção, como guardiões dos seus valores naturais. Para o efeito, a equipa do projeto está a desenvolver ações de estudo e conservação, envolvendo proprietários, gestores e utilizadores e do território, a **comunidade escolar** e o público em geral.

Cofinanciado pelo programa LIFE da União Europeia, o projeto, iniciado em Setembro de 2020 e duração de 5 anos, juntará 14 entidades: coordenado pela Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves (SPEA), em parceria com a Companhia das Lezírias (CL), as Câmaras Municipais de Alenquer, Loures, Mafra, Sintra, Torres Vedras e Vila Franca de Xira, a E-REDES, a Guarda Nacional Republicana (GNR), o Instituto da Conservação da Natureza e Florestas (ICNF), a Parques de Sintra Monte da Lua (PSML), a Sociedade Espanhola de Ornitologia e a Tapada Nacional de Mafra (TNM).

- Saiba mais: sosaguas.spea.pt

2. Programa de Educação Ambiental do LIFE LxAquila – “AS ÁGUIAS E NÓS”

2.1. INTRODUÇÃO

Com o programa de educação ambiental do projeto Life LxAquila “As águias e nós”, iremos realizar diversas iniciativas dirigidas à comunidade escolar, ao longo de quatro anos letivos (2021/22 a 2024/25). A maioria das atividades irá decorrer na Área Metropolitana de Lisboa, com foco nos municípios parceiros. A oferta educativa anual do projeto será divulgada pelos parceiros no início de cada ano letivo.

O programa pretende abranger todos os ciclos de ensino, do básico ao secundário, incluindo atividades dirigidas aos alunos (ex. sala de aula, saídas de campo, exposições escolares), privilegiando-se sempre que possível o trabalho em continuidade, e de cariz mais prático, aos professores (ex. ações de formação para professores, produção de recursos educativos), mas também às comunidades escolares (ex. atividades escola-família) e aos pares, através da partilha de resultados do projeto.



© Chiara Flagiello

As atividades propostas também poderão ser enquadradas em outros programas (ex. Eco-escolas) ou projetos das turmas (ex. Domínio de Autonomia Curricular). Estas contribuem para o cumprimento de diversas políticas: Política de Ambiente da União Europeia (LIFE), que o cofinancia, Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (nomeadamente ODS4 e ODS15) e a Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA 2020- Eixo temático 5.3: Valorizar o Território).

PARCEIROS

Os parceiros do projeto mais diretamente envolvidos no programa de educação ambiental são a SPEA, as seis câmaras municipais parceiras, a TNM e a CL, através do EVOA. A SPEA tem também o apoio da (APA), através da colaboração de uma professora em mobilidade estatutária, e do Corpo Europeu de Solidariedade, através da colaboração de vários voluntários de longa duração.

2.2. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

Sensibilizar a comunidade escolar para a conservação das águias (ex. águia-de-bonelli) e da natureza, na Área Metropolitana de Lisboa, e como guardião dos valores naturais da região.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1 | Dar a conhecer a águia-de-bonelli, outras águias e aves de rapina que ocorrem na Área Metropolitana de Lisboa (ex. biologia, ecologia, estatuto de conservação);
- 2 | Dar a conhecer o papel das águias nos ecossistemas (ex. ao nível da cadeia alimentar) e para a sociedade.
- 3 | Sensibilizar para a proteção destas aves e do seu habitat, promovendo boas práticas ambientais e a participação dos alunos na sensibilização da comunidade escolar;
- 4 | Apresentar metodologias e equipamentos técnico-científicos para o estudo e conservação das aves e da natureza
- 5 | Dar a conhecer as instituições promotoras do projeto, e o enquadramento nacional e internacional da conservação da natureza
- 6 | Promover a importância da temática no contexto educacional, através da partilha de experiências e resultados e ações de formação



Mascote do projeto

2.3. ANO LETIVO 2021/22

No primeiro ano letivo, as atividades serão focadas nos municípios parceiros do projeto (Alenquer, Loures, Mafra, Sintra, Torres Vedras, Vila Franca de Xira). Em todos os concelhos teremos atividades do programa geral (2.3.1), promovidas pela SPEA e municípios parceiros, havendo também atividades específicas promovidas pelo EVOA/CL (2.3.2) e pela TNM (2.3.3).

Além das atividades dirigidas a alunos, pretendemos também dar início ao ciclo de ações de formações de professores, com programa específico a divulgar em 2022.

2.3.1 ATIVIDADES – PROGRAMA GERAL



Programa geral “As águias e nós”

Abordaremos o tema das águias e dos superpredadores, incluindo o seu papel no ecossistema e os benefícios que oferecem à comunidade, os fatores que ameaçam a sua sobrevivência e a forma como todos podemos colaborar na sua proteção e ser guardiões das águias-de-bonelli e dos valores naturais da região da Área Metropolitana de Lisboa.

DINAMIZAÇÃO: SPEA e município local.

Propõe-se trabalhar com várias turmas de forma contínua ao longo do ano letivo*:

1. Uma atividade na escola (em sala de aula ou no recreio/pavilhão) - no 1.º / 2º período: NOTA: ver descrição das atividades em baixo. Duração: ca. 40 min

1.1) alunos do 3º/5º ano – 2 opções: a) em sala de aula: com base em jogos e desafios (guiados por uma apresentação PPT), os alunos, em grupos, vão “adquirindo” várias peças de um cartaz-puzzle (1 por grupo), cada um sobre uma espécie de águia / ave de rapina da região. Os cartazes ficarão com a turma. b) no recreio ou pavilhão: através de uma atividade tipo “jogos sem fronteiras”, os alunos, em grupos, terão de superar 3 desafios (em circuito) como se fossem uma águia. No final, os alunos também completam um cartaz-puzzle que ficará com a turma

1.b) alunos do 8.º e 10º/11º ano – jogo de perguntas e respostas (formato quizz) em grupo, com apoio de um apresentação PPT.

2. Uma saída de campo - no 2.º ou 3.º período, com autocarro a disponibilizar pelo Município. Duração: 1h-1h30. (Contacto com equipamento e metodologias científicas de estudo das aves, dos seus vestígios, trabalhando também as emoções relacionadas com o “estar e sentir a natureza”)

3. Realização de um projeto final – a definir com as turmas (ex. exposição, jornal de parede, mural online). NOTA: Este pode ser extensível a turmas não participantes nas atividades 1 e 2.

4. Intercâmbio inter-municípios – sessão de intercâmbio digital entre professores dos 6 municípios (pelo menos 1 prof. / município) envolvidos e a equipa do projeto, para partilha e troca de experiências – final de Maio. NOTA: há possibilidade de esta sessão englobar formação acreditada para professores de curta duração (a confirmar)

* *datas específicas das atividades e autocarro, a confirmar com os municípios no ato de inscrição*

PÚBLICO-ALVO

- Alunos do 3.º, 5.º, 8.º e 10º/11.º anos
- Escolas de Alenquer, Loures, Mafra, Sintra, Torres Vedras, Vila Franca de Xira

INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES



ALENQUER

CM Alenquer – Divisão de Ambiente e Serviços

- Inscrição através de ambiente@cm-alenquer.pt



LOURES

CM Loures - Departamento de Ambiente | Setor de Educação e Sensibilização Ambiental

- Telefone 211 151 193 | Endereço eletrónico: cea@cm-loures.pt

- Inscrição em <https://cea.cm-loures.pt/Eventos>



MAFRA

CM Mafra – Divisão de Educação:

- Inscrição através de div.educacao@cm-mafra.pt



SINTRA

CM Sintra – Divisão de Sustentabilidade Ambiental e Energia:

- Inscrição através de dsae@cm-sintra.pt



TORRES VEDRAS

CM Torres Vedras – Divisão de Ambiente e Sustentabilidade

- Inscrição em <http://www.cm-tvedras.pt/programa-pedagogico/>



VILA FRANCA DE XIRA

CM Vila Franca de Xira – Departamento de Ambiente e Gestão do Espaço Público | Divisão de Higiene Pública, Ambiente e Cidadania Departamento de Ambiente

- Inscrição através de ambiente@cm-vfxira.pt

2.3.2. ATIVIDADES ESPECÍFICAS – EVOA



Oficina “Rapinas: A importância dos superpredadores nos ecossistemas”

Através de jogos ou atividades de *role play*, os alunos sentirão na pele as dinâmicas existentes no estuário do Tejo. Assim, envolvendo as emoções, abordaremos questões associadas ao balanço entre predadores-presas, como estes são importantes no equilíbrio dos ecossistemas e até mesmo na prevenção de doenças. Dependendo das idades poderão abordar-se temas complementares como animais domésticos/selvagens, as teias tróficas e os alunos até poderão dar ideias para um plano de ação para proteger águias e outras aves de rapina em risco!

PÚBLICO-ALVO: Pré-escolar ao Secundário – escolas de Vila Franca de Xira

Nº DE PARTICIPANTES/SESSÃO: 60 alunos (divididos em até 4 sub-grupos)

DATA E LOCAL: Todo o ano, no EVOA (www.evoa.pt) (mediante disponibilidade)



INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES:

EVOA - evoa@evoa.pt ou 92 645 89 63.

Nota: o Município poderá disponibilizar gratuitamente autocarro (a confirmar).

2.3.3. ATIVIDADES ESPECÍFICAS - TAPADA DE MAFRA

Percurso pedestre interpretativo “As águias e nós”

Ao longo de um percurso pedestre guiado, em que os alunos terão contacto com equipamento técnico-científico (ex. binóculos, guias de aves), será feita a interpretação dos indícios de presença de várias espécies, como base para identificação da biodiversidade do Tapada Nacional de Mafra.

Entre as várias classes de animais (e suas características), será dado especial destaque às aves, nomeadamente as aves de rapina, e o papel que desempenham como superpredadores nos ecossistemas, tais como a águia-de-Bonelli e a sua importância na região. Serão também abordados temas como as características dos diferentes habitats, a importância dos charcos como oásis de biodiversidade, os conceitos de espécie autóctone e exótica e as cadeias alimentares.

O papel de cada um de nós como guardião deste valores naturais, e também como agente de sensibilização ambiental, será também reforçado, promovendo-se a mudança de comportamentos e mentalidades, com vista a uma relação pacífica e equilibrada entre o Ser humano e a Natureza.

- Duração | aproximadamente 2 horas.

- Extensão | cerca de 4 km. Itinerário: Receção - Ponte da Barrela - Charca da Barrela - Toca da Raposa- descida à Rua Principal – Codeçal.

- Temáticas principais | 1º e 2º ciclo: anatomia das aves e suas adaptações à alimentação e ao habitat; 3º ciclo e Secundário: papel dos predadores nos ecossistemas, medidas de conservação aplicadas à espécie, a serem implementadas de acordo com a área e espécie.

PÚBLICO-ALVO: 3.º, 5.º, 8.º e 11.º anos – escolas de Mafra.

LOCAL: Tapada Nacional de Mafra. *Nota: o Município poderá disponibilizar gratuitamente autocarro (a confirmar).*

DATA / HORÁRIO: Março 2022 (data e horário a combinar).



INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES:

TNM – visitas@tapadademafra.pt

Nota: o Município poderá disponibilizar gratuitamente autocarro (a confirmar).

2.4 PRÓXIMOS ANOS LETIVOS

Além de continuarmos a trabalhar com os municípios parceiros, pretendemos alargar as atividades do programa geral a outros concelhos, nomeadamente Benavente, Sesimbra e Setúbal.

Está ainda previsto realizarmos outras atividades (ex. apresentação de conto encenado, exposições, formação de professores), chegando também aos concelhos de Cascais, Alcochete, Arruda dos Vinhos e Sobral de Monte Agraço, entre outros.

3. CONTACTOS GERAIS

Para inscrição nas atividades utilizar os contactos indicados no ponto 2.3. Para outros assuntos relacionados com o programa de educação ambiental do LIFE LxAquila, contacte-nos para:



Coordenação Educação Ambiental – LIFE
LxAquila | SPEA – Vanessa Oliveira

E: vanessa.oliveira@spea.pt

T: 21 322 0430 ou 91 387 7719

COFINANCIAMENTO



COORDENAÇÃO



PARCEIROS



APOIO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



DGEstE
Direção-Geral dos
Estabelecimentos Escolares



sosaguas.spea.pt